



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

Направленность: социально-педагогическая



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Подготовка к ЕГЭ по истории»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Количество часов: 96

Кызыл 2022 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Доцент кафедры отечественной истории	Н.М. Очур	21.09.22
Проверил	Методист ИДО	А.А. Ооржак	21.09.22
Согласовал	Директор ИДО	У.А. Даржа	21.09.22



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по истории»

Направленность: социально-педагогическая

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Подготовка к ЕГЭ по истории» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 г. единого государственного экзамена по истории».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение знаний курса истории России;
- организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории;
- изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории;
- практический тренинг по выполнению заданий;
- формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных видов и уровней сложности.

2. Планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения Программы).

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ЕГЭ по истории» школьника формируются следующие компетенции:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- объяснять причины и следствия, соотносить единичные факты и общие явления;
- указывать характерные признаки событий и явлений, группировать их по указанному признаку;
- проводить поиск информации в историческом источнике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- классифицировать и систематизировать факты, понятия;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по истории»

Направленность: социально-педагогическая

позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Владеть:

- самостоятельным поиском исторической информации, необходимой для принятия собственных решений, критического ее восприятия;
- навыками осмысления исторических процессов, событий и явлений истории России и мирового сообщества;
- применять и проектировать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Формы и режим занятий: групповые, в очной форме.

Категория учащихся: выпускники 11 классов.

3. Объем программы в академических часах

Распределение часов дисциплины по видам занятий

<i>Всего учебных часов трудоемкости</i>	96
<i>Всего аудиторных часов,</i>	
<i>в том числе лекции</i>	42
<i>практических занятий</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Плановые контрольные работы</i>	12



ФГБОУ ВО «Туvinский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

3. Содержание учебного (тематического) плана

Введение. Структура и содержание экзаменационной работы по истории
Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

Модуль I. «От Древней Руси к Великому княжеству Московскому» (16 ч.)

Тема 1. Образование древнерусского государства. Политика первых русских князей

Исторические условия складывания русской государственности: природно- климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение.

Тема 2. Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси: Киев, Новгород, Чернигов, Переяславль, Смоленск, Владимир-Волынский, Ростов, Полоцк. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура – волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Появление древнерусской литературы. «Повесть временных лет». Архитектура и живопись. Повседневная жизнь, сельский и городской быт.

Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.

Раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров.

Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батая на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Развитие русской культуры.

Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

Завершение разделения русских земель между Литовским и Московским государствами. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Политика Ивана III. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства. Развитие культуры единого Русского государства.

Модуль II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (16 ч.)

Тема 6. Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Местное управление. Наместники. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства. Опричнина, дискуссия о ее характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Тема 7. Смута в России

Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Василий Шуйский. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Тема 8. Развитие России в XVII в.

Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы. Завершение присоединения Сибири. Русские географические открытия.

Тема 9. Культура и быт

Архитектура и живопись. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты». Повседневность и картина мира русского человека в XVI – XVII вв. Народы Поволжья и Сибири в XVI – XVII вв. Межэтнические отношения.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

Модуль III. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи (16 ч.)

Тема 10. Правление Петра I

Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената,

коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Табель о рангах. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Развитие промышленности. Особенности российского крепостничества. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Тема 11. Россия при наследниках Петра

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I. Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Петр III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.

Тема 12. Правление Екатерины II. Павел I.

Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Восстание Емельяна Пугачева. Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. Участие в борьбе с революционной Францией. Россия при Павле I.

Тема 13. Русская культура в XVIII в.

Деятельность Академии наук. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Влияние идей Просвещения. Географические экспедиции. Достижения в технике. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Поэзия и литература. Живопись и скульптура. Архитектура. Музыка и театр. Сословный характер культуры и быта.

Модуль IV. Российская империя в XIX в. (16 ч.)

Тема 14. Правление Александра I.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Тайные организации: программа и тактика. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Тема 15. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Парижский конгресс.

Тема 16. Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть

Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: первый шаг к гражданскому обществу. Железнодорожное строительство: укрепление единства и могущества империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис Меликова. Многовекторность внешней политики империи. Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 17. Самодержавие Александра III

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и царская администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Расширение государственных границ к концу XIX в. Основные сферы и направления геополитических интересов. Упрочение статуса великой державы.

Модуль V. Россия – СССР в первой половине XX в. (16 ч.)

Тема 18. Кризис империи в начале XX в.

Россия в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Политические партии и массовые движения. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Итоги революции Реформы П.А.Столыпина. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий. Февральская революция: падение власти.

Тема 19. «Серебряный век» российской культуры

Поэзия начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад русской культуры в мировую культуру.

Тема 20. Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.

1917 г.: от февраля к октябрю. Провозглашение республики. Двоевластие. Разложение армии. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным и разгон Учредительного собрания. Первые мероприятия большевистского руководства. Брестский мир. Национализация промышленности. Декрет о земле и



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Создание нового госаппарата.

Первая Конституция России. Причины, этапы, основные события и итоги Гражданской войны. «Военный коммунизм». Террор «красный» и «белый». Декларация прав народов России и ее значение. Региональный и национальный аспекты революции и Гражданской войны.

Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Тема 21. СССР в 1920-30 гг.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Кронштадтский мятеж. Отказ от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Достижения и противоречия нэпа. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Культура периода нэпа. Внешняя политика: курс на мировую революцию. Деятельность Коминтерна. Выход СССР из международной изоляции. Смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране. «Великий перелом» и «социалистическое наступление». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты, модернизации. Превращение СССР в индустриальную державу. Утверждение культа личности. Сталин и его окружение. Внешняя политика СССР накануне войны.

Модуль VI. Великая Отечественная война. СССР - Россия во второй половине XX-начале XXI вв. (16 ч.)

Тема 22. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР. Открытие союзниками «второго фронта» в Европе. Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.

Тема 23. Послевоенный период

Переход жизни страны на мирные рельсы. Демобилизация армии. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной объединенных наций. Начало «холодной войны». Вопросы культуры.

Тема 24. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности. Частичная десталинизация. Внутрипартийная демократизация. Реабилитации жертв массовых репрессий. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. Реформы в промышленности.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

Освоение целинных земель. Совнархозы. Административные реформы. Массовое жилищное строительство. Смещение Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. Углубление военно-блокового противостояния. Карибский кризис. 1962 г. Развитие науки и техники. Начало освоения космоса. Культура периода «оттепели».

Тема 25. Кризис советской системы. «Перестройка»

Л.И. Брежнев и его окружение. Восстановление министерской системы. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Новая Конституция СССР. Концепция «развитого социализма». Роль партии в жизни общества. Нарастание кризисных тенденций в экономике и идеологии. Рост теневой экономики. Борьба с диссидентским движением. Внешняя политика. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Особенности культурного развития.

Нарастание кризисных явлений в экономике и идеологии. Приход к власти М.С.Горбачева, его окружение. Политика «перестройки». Стратегия ускорения и попытки экономических реформ. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Политизация и поляризация общественных настроений. Возникновение политической оппозиции КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии и усиление региональных элит. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и учреждение поста Президента СССР (март 1990). Формирование многопартийности. Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. Августовский путч 1991 г. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов» в условиях ослабления центральной власти. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.) Внешняя политика. «Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР.

Тема 26. Становление новой России (1991-2012)

Б.Н.Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Поляризация общества. Попытки экономической стабилизации. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Президентские выборы 1996 г. Олигархический капитализм. Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия. Новые приоритеты внешней политики.

4. Календарный учебный график

№ п/п	Три-местр	Дата	Наименование раздела, темы	Всего часов	Форма занятия	Формы контроля
Введение. Структура и содержание экзаменационной работы по истории						
1	I	07.10.22	Входной контроль. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.	2	Практика	Тест http://cdo.tuvsu.ru:8880/m



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

						oodle/course/view.php?id=2185
Модуль I. «От Древней Руси к Великому княжеству Московскому» (16 ч.)						
2	I	08.10.22	Тема 1. Образование древнерусского государства. Политика первых русских князей	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
3	I	14.10.22	Тема 2. Русь в конце X – начале XII в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
4	I	15.10.22	Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
5	I	21.10.22	Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
6	I	22.10.22	Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
7	I	28.10, 29.10.22	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	4	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
Модуль II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (16 ч.)						
8	I	04.11.22	Входной контроль. Тема 6. Россия в XVI в.	2	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
9	I	05.11.22	Тема 7. Смута в России	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

						su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
10	I	11.11.22	Тема 8. Развитие России в XVII в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
11	I	12.11.22	Тема 9. Культура и быт	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
12	1	18.11.22 19.11.22 25.11.22 26.11.22	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	8	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
Модуль III. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи (16 ч.)						
13	I	02.12.22	Входной контроль. Тема 10. Правление Петра I.	2	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
14	I	03.12.22	Тема 11. Россия при наследниках Петра	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
15	I	09.12.22	Правление Екатерины II. Павел I.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
16	I	10.12.22	Тема 13. Русская культура в XVIII в.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

17	I	16.12.22 17.12.22 23.12.22 24.12.22	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	8	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
Модуль IV. Российская империя в XIX в. (16 ч.)						
18	II	06.01.23	Входной контроль. Тема 14. Правление Александра I.	2	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
19	II	07.01.23	Тема 15. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
21	II	13.01.23	Тема 16. Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
22	II	14.01.23	Тема 17. Самодержавие Александра III	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
23	II	20.01.23 21.01.23 27.01.23 28.01.23	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	8	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
Модуль V. Россия – СССР в первой половине XX в. (16 ч.)						
24	II	03.02.23	Входной контроль. Тема 18. Кризис империи в начале XX в.	2	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
25	II	04.02.22	Тема 19. «Серебряный век»	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

			русской культуры			su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
26	II	10.02.23	Тема 20. Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
27	II	11.02.23	Тема 21. СССР в 1920-1930 гг.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
28	II	17.02.23 18.02.23 24.02.23 25.02.23	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	8	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
Модуль VI. Великая Отечественная война. СССР - Россия во второй половине XX-начале XXI вв. (16 ч.)						
29	II	03.03.23	Входной контроль. Тема 22. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
30	II	04.03.23	Тема 23. Послевоенный период	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
31	II	10.03.23	Тема 24. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
32	II	11.03.23	Тема 25. Кризис советской системы. «Перестройка»	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

						view.php?id=2185
33	II	17.03.23	Тема 26. Становление новой России (1991-2012)	2	лекция	http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
34	II	18.03.23 24.03.23 25.03.23	Разбор заданий КИМа. Выходной контроль	6	практика	Тест http://cdo.tuv-su.ru:8880/moodle/course/view.php?id=2185
			Итого	96 ч.		

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Материально-технические условия реализации Программы

Оборудованные аудитории для проведения лекционных занятий. Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Оборудование для самостоятельной работы: компьютерный класс с доступом в Интернет для решения онлайн-тестов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный закон № 274-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». – М.: ЭКСИМО, 2013. – 130 с.
3. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и др. История России. 10 класс. Учебник в 3-х частях / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение. – 2019.
4. История России. 1946 г. - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение. 2020. – Часть 2. – 159 с.
5. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России до 1914 года. Повторительно - обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 334 с.

Дополнительная литература

6. История. ЕГЭ-2023. Тематический тренинг: все типы заданий / Пазин Р. В. – М.: Издательство: Легион, 2022. – 123 с.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

7. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603> (дата обращения: 15.09.2022).

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 15.09.2022).

Интернет-ресурсы

<http://www.rustest.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (ФГБУ ФЦТ)

<https://fipi.ru/> ФГБНК «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://ege.sdangia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<https://welcome.stepik.org/ru/> - Онлайн-школа

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://urait.ru/> - образовательная платформа «Юрайт»



7. Приложение

Оценочные материалы

Примерные тестовые задания для контроля знаний

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 2) битва на реке Воже
- 3) образование Московского княжества

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определения
А) вервь	1) крестьянин, взявший ссуду
Б) смерд	2) община
В) холоп	3) управитель господского дома
Г) тиун	4) низшая категория населения
	5) горожанин
	6) свободный крестьянин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

- 1) стрельцы;
- 2) опричники;
- 3) полки «нового строя»;
- 4) Избранная рада;
- 5) Уложение о службе;
- 6) Стоглавый Собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

--

4. Определите, какие из перечисленных ниже три событий связаны с правлением Ивана III:

- 1) учреждение опричнины,
- 2) присоединение Новгорода к Москве,
- 3) деятельность Избранной рады,
- 4) стояние на р. Угре,
- 5) созыв Земского собора,
- 6) женитьба на Софье Палеолог.

Ответ:

--	--	--



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Название населенного пункта	Год
_____ (А)	д. Прохоровка	_____ (Б)
_____ (В)	г. Сталинград	1942 г.
Первый салют победы в годы Великий Отечественной войны	_____ (Г)	_____ (Д)
Первая встреча советских и американских войск в период Великой Отечественной войны	_____ (Е)	1945 г.

Пропущенные элементы:

- 1) г. Торгау
- 2) 1943 г.
- 3) гг. Орел и Белгород
- 4) г. Будапешт
- 5) окружение 6-й германской армии под командованием Ф. Паулюса
- 6) первая встреча лидеров стран «Большой тройки»
- 7) 1943г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны
- 9) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. В.О. Ключевский охарактеризовал XVII в. как «новый период русской истории». Объясните, в чём состояли важнейшие социально-экономические изменения (приведите три объяснения).

7. Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Направленность: социально-педагогическая

1)



2)



3)



4)



