



СМК-П-148

Министерство образования и науки РФ

Тувинский государственный университет

Положение

о базовых школах Тувинского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ТувГУ

С.О. Ондар

2013г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о базовых школах

Тувинского государственного университета

СМК-П – 148

Версия 1.0

Дата введения: «1» марта 2013г.

Протокол заседания
Ученого Совета ТувГУ

«28» февраля 2013г.

Протокол № 2

КЫЗЫЛ, 2013

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор ИНО	Е.Э. Ондар <i>Ондар</i>	1.03.13
Согласовал	Проректор по УР	Тас-оол Л.Х. <i>Тас-оол</i>	
Согласовал	Начальник ОПО	Г.Б. Раздобреева	
Проверил	Начальник ОМКО	Т.В. Струльникова <i>Струльникова</i>	1.03.13
Версия: 1.0			Стр. 1 из 8



Содержание

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Нормативно-правовая база	3
3.	Определения и сокращения	4
4.	Общие положения	5
5.	Цели и задачи сотрудничества ТувГУ и БШ.....	5
6.	Направления деятельности БШ.....	6
7.	Управление БШ.....	7
8.	Закрытие БШ.....	7
9.	Лист регистрации изменений.....	8



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о базовых школах Тувинского государственного университета определяет структуру, задачи, полномочия Базовых школ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет». Положение составлено в соответствии с требованиями СМК. Документ обязателен к применению всеми участниками образовательного процесса. Настоящее положение действует до принятия нового положения о базовых школах.

2. Нормативная документация

Положение составлено на основе следующих документов:

- 2.1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- 2.2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163–р.
- 2.3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271).
- 2.4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).
- 2.5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утвержденная постановлением Правительства от 07.02.2011 г. №61).
- 2.6. Концепция формирования здорового образа жизни в Республике Тыва на период до 2020 года» (одобрена постановлением Правительства Республики Тыва от 17.06.2010 г. N 268).
- 2.7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827).
- 2.8. Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125 - ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями).
- 2.9. Федеральный закон от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями).
- 2.10. Приоритетный национальный проект «Образование»;
- 2.11. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (с последующими изменениями).
- 2.12. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610 (с последующими изменениями).
- 2.13. Устав Тувинского государственного университета.
- 2.14. Положение о Факультете повышения квалификации ТувГУ.
- 2.15. Положение о Центре довузовской подготовки ТувГУ.
- 2.16. Положение о Центре маркетинга и содействия трудоустройству ТувГУ.
- 2.17. Положение о Научно-образовательном и внедренческом центре ИНО ТувГУ;
- 2.18. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».



3. Определения и сокращения

3.1. Определения

Базовая школа – образовательная организация, представляющая собой интеграцию общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования, реализующая программы дошкольного и общего образования, программы дополнительного образования, и обладающая разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов - документ, описывающий базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления её функционирования.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – документ стратегической политики в сфере образования, описывающий основные положения о создании школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Положение о структурном подразделении – документ, регламентирующий деятельность подразделения ТувГУ, определяющей его задачи, функции, права и ответственность, а также взаимодействие с другими подразделениями.

Рефлексия деятельности – это процесс, с помощью которого отслеживается данная деятельность (в зависимости от цели) в прошлом и корректируется через анализ и проектировку деятельности в будущем.

Сетевая дистанционная профильная школа – комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы республики и организаторов сетевых школ.

Система менеджмента качества – совокупность организационной структуры, процедур, инструкций, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства ТувГУ по всем видам работ и услуг применительно к качеству.

Тьюторское сопровождение – особая педагогическая технология, основанная на взаимодействии ученика и тьютора, в ходе которого ученик осознает и реализует собственные образовательные цели и задачи. Тьютор в ходе взаимодействия создает ситуации и условия, обеспечивающие:

- овладение учеником культурными формами познавательной деятельности (проектированием, исследованием);
- эффективность, как образовательной деятельности ученика, так и его рефлексии этой деятельности.

3.2. Сокращения

ИНО – Институт непрерывного образования;

НПО – начальное профессиональное образование;

ОУ – общеобразовательное учреждение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТувГУ – Тувинский государственный университет;



НОиВЦ – Научно-образовательный и внедренческий центр;
ФППК – факультет переподготовки и повышения квалификации;
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Общие положения

4.1. Базовой школой (далее БШ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет» (далее ТувГУ) может стать среднее общеобразовательное учреждение любой организационно - правовой формы, предусмотренной действующим законодательством, расположенное на территории Республики Тыва, обладающее лицензией на право осуществления образовательной деятельности, заключившее договор о сотрудничестве с ТувГУ и входящее в единое образовательное пространство университетский образовательный округа ТувГУ.

4.2. Отношения БШ и ТувГУ регулируются законодательством РФ в области образования, настоящим положением и осуществляются в рамках заключенного между ними договора о сотрудничестве в установленном законом порядке.

4.3. Статус «Базовая школа ТувГУ» придается общеобразовательному учреждению по решению образовательного учреждения с согласования с ТувГУ.

4.4. Утверждение общеобразовательного учреждения в качестве Базовой школы не приводит к изменению его организационно-правовой формы, типа или вида и в Уставе учреждения данная его функция не отображается.

4.5. Базовая школа и ТувГУ, сохраняют свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

4.6. Деятельность образовательного учреждения в статусе БШ по оказанию предоставляемых услуг строится с учетом социального заказа, интересов обучающихся образовательных учреждений и запросов их родителей.

4.7. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в БШ осваиваются в очной форме с возможным использованием дистанционных форм обучения.

4.8. Базовая школа вправе создавать свои структурные подразделения, способствующие реализации определенных для БШ задач.

4.9. Создаваемые БШ структурные подразделения функционируют на базе данной школы и действуют на основании утвержденного ею положения. Руководители структурных подразделений назначаются директором ОУ БШ.

4.10. Координация взаимодействия БШ и ТувГУ осуществляется научно-образовательным и внедренческим центром (далее НОиВЦ), который входит в структуру Института непрерывного образования (далее ИНО) ТувГУ.

5. Цели и задачи сотрудничества ТувГУ и БШ

5.1. Целью сотрудничества ТувГУ и БШ является создание единой образовательной сети педагогических коллективов, сохранения традиций, уникальности образовательных программ и воспитательных систем, обеспечение равных стартовых возможностей получения качественного образования всеми учащимися образовательного сообщества в процессе реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.



5.2. Задачами сотрудничества ТувГУ и БШ являются:

- обеспечение устойчивого развития БШ на основе реализации Концепции модернизации общего образования с учетом потребностей общества и экономики Республики Тыва;
- выравнивание условий для получения всеми обучающимися полноценного образования, в том числе путем реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, образовательных программ профессиональной подготовки и дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства республики;
- повышение уровня включения БШ и ТувГУ в процесс подготовки и принятия стратегических решений представителей всех категорий участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение доступа школьников к качественным знаниям за счет использования дистанционных форм обучения, интеграции общеобразовательной школы с учреждениями НПО, СПО и ТувГУ;
- создание условий для всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни и к труду, социальному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей БШ и научных лабораторий, Центров ТувГУ, производственных и иных структур ТувГУ для обеспечения профилизации школ.

6. Направления деятельности БШ

6.1. Основными направлениями деятельности структурных подразделений ТувГУ в базовых школах являются:

6.1.1. Образовательная деятельность:

- разработка и апробация совместно с учителями базовой школы авторских методик и современных технологий обучения;
- организация помощи педагогам, ученикам и их родителям (законным представителям) в изучении школьников по выбору профессии и подготовки к ЕГЭ через работу регионального представительства Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий, способствующих развитию ребенка, сохранению его здоровья, формированию ключевых компетенций;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также повышение профессиональной подготовки учителей БШ в ТувГУ;
- организация различных форм дополнительных образовательных услуг для школьников (спецкурсы, кружки, факультативы).

6.1.2. Научно-методическая деятельность:

- проведение научных, исследовательских, в т.ч. опытно-экспериментальных разработок с привлечением педагогов базовой школы;
- повышение квалификации (как через программы, специально разработанные под заказ базовой школы, с выдачей документов, так и через систему предметных семинаров, в том числе на договорной основе; совершенствование системы работы педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса через совместные научно-исследовательские проекты, семинары, участие в конференциях, круглых столах и т.д.;



– организация методического сопровождения исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;

– научно-методическое сопровождение профилизации образования.

6.1.3. Организационная деятельность:

– повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса через организацию совместных конференций, конкурсов, выставок и др. мероприятий;

– подготовка к изданию совместных учебно-методических разработок.

6.2. ТувГУ совместно с администрацией базовой школы определяет содержание работы, обеспечивает привлечение профессорско-преподавательского состава к работе по согласованному календарному плану.

7. Управление БШ

7.1. Руководство БШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель ОУ, назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации или назначаемое им ответственное лицо.

7.2. Регулирование вопросов между БШ и ТувГУ осуществляется путем обсуждения на Ученых советах факультетах (институтах) или педагогических советах ОУ и принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов, а также путем заключения договоров (соглашений).

7.3. Администрация БШ предоставляет для совместной деятельности учебные кабинеты и лаборатории в соответствии с направлениями деятельности, изложенными в разделе 6. настоящего Положения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

7.4. ТувГУ предоставляет возможность учащимся, учителям БШ использовать площади, оборудование, информационные ресурсы для организации совместной работы в соответствии с направлениями деятельности, изложенными в разделе 6 настоящего Положения.

7.5. Контроль за деятельностью БШ осуществляет руководитель НОиВЦ.

8. Закрытие БШ

8.1. Основанием для закрытия БШ является расторжение договора о сотрудничестве.

8.2. Решение о прекращении деятельности БШ принимается администрацией общеобразовательного учреждения.

